

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижегородского района Республики Крым
(МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ Воробьева Э.Р.
Приказ № 56 -од от 18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижегородского района Республики Крым

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в глазах широкой общественности и согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения.
- методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании принят Педагогическим советом (протокол №4 от 17.04.2022) согласовывается с Учредителем, утверждается руководителем и представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка», утвержденного приказом от № 54 от 29.03.2017г.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ДОУ от 22.12.2024 г. № 195-од «О проведении самообследования».

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Воробьёва Эльзара Рашидовна
Адрес организации	ул. Садовая ,11, с. Дрофино , Нижнегорский район , Республика Крым, , 297153
Адрес электронной почты	drofino.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым , место нахождения 297100,Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул.Ленина,11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01251-91/00272719 от 07 сентября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» (далее – Детский сад) » был построен по типовому проекту в сентябре 1974 г. Проектная мощность -140 детей. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ,796 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Крым Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них: 3 группы комбинированной направленности, 1 группы общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста – 13 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа (комбинированная) – 13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (комбинированная) – 18 детей
- 1 подготовительная группа (комбинированная) – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- мониторинг по образовательным областям

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	32	55	23	40	3	5	58	94,82

3 ребенка не внесены в общий процент оценивания, так как обучаются по адаптированной программе в условиях инклюзивного образования.
Дети раннего возраста (до 3-х лет) не оцениваются.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	4	9	35	77,7	6	13,3	45	86,7

3 ребенка не внесены в общий процент оценивания, так как обучаются по адаптированной программе в условиях инклюзивного образования.

Дети раннего возраста (до 3-х лет) не оцениваются в первом полугодии.

Вывод: В результате анализа мониторинга можно сделать вывод, что на начало учебного года высокий процент детей имеют высокий и средний уровень освоения ООП.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2023 г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	86,3 %
Неполная с матерью	6	11,8 %
Неполная с отцом	1	1,9 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2023 г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17,6 %
Два ребенка	19	31,4 %
Три ребенка и более	28	51 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Финансирование
Социально-гуманитарная Подготовка к школе	кружок	5-7	36	бюджет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2017. приказ № 54-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек

Результаты педагогического анализа показали:

высокий уровень – 14 человек (70 %);

средний уровень – 6 человек (30 %);

низкий уровень -0,

В октябре 2023 года проводилось анкетирование. В опросе приняли участие 42 родителя, получены следующие результаты:

ВОПРОС	да	нет	редко/иногда
1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	100%	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	100%	-	-
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	100%	-	-

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	-	-
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	-	98,4%	1,6 %
6. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	100%	-	-
7. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	98,4%	-	1,6 %
8. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	100%	-	-

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 человек. 5 педагогов соответствуют требованиям профстандарта, 1 педагог- обучается в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с работой своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В образовательной организации имеется педагог-психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование (проектор и ноутбук), музыкальный центр, многофункциональный микрофон, телевизор.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
 - добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
 - добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дальнейшего повышения эффективности работы наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1
- кабинет педагога-психолога (методический кабинет)-1.
- кабинет делопроизводителя-1

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров. Произведен косметический ремонт в прачечной и на пищеблоке.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Дополнительно приобретен развивающий и дидактический материал.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы физкультурные уголки. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Вывод : Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательном процессе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (10.5 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	62 (100%)
10.5-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (4,83%)
по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,37 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(16,7 %)
с высшей		0(0%)
первой		1 (16,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33,33 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75 %)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

График проведения самообследования за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6</u> Порядка, утвержденного <u>приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</u> : <ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность;• система управления организации;• содержание и качество подготовки воспитанников;• востребованность выпускников;• кадровое обеспечение;• учебно-методическое обеспечение;• библиотечно-информационное обеспечение;• материально-техническая база;• внутренняя система оценки качества образования	15.03.2024	<i>старший воспитатель</i>
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 2</u> к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2024	
Подготовка отчета	11.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.04.2024	
Утверждение отчета заведующим	18.04.2024	<i>Заведующий</i>
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	20.04.2024	<i>Старший воспитатель</i>

