

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **за 2022-2023 учебный год**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым**

Аналитический публичный документ в форме периодического отчета дошкольного образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312. Доклад содержит шесть разделов, в которых содержится подробная информация об общих характеристиках учреждения, особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности МБДОУ, кадровом потенциале, финансовых ресурсах МБДОУ их использовании.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Воробьёва Эльзара Рашидовна
Адрес организации	ул. Садовая ,11, с. Дрофино , Нижнегорский район , Республика Крым, , 297153
Адрес электронной почты	<a href="mailto:drofino.ds@nijno.rk.gov.ru">drofino.ds@nijno.rk.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым , место нахождения 297100, Республика Крым, пгт.Нижнегорский, ул.Ленина,11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01251-91/00272719 от 07 сентября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» был построен по типовому проекту в сентябре 1974 г. Проектная мощность -140 детей. Общая площадь здания 1084 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ,796 кв.м.

**Структура и количество групп:** Всего в образовательном учреждении функционирует 4 группы, с режимом работы пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием.

**Количество воспитанников:** 74 человека

**Возрастной контингент воспитанников:** от 1,5 лет до 7 лет.

**Количество сотрудников по штатному расписанию:** 22 человек

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ работает бракеражная комиссия по контролю качества питания детей, совет по питанию.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Имеются: медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В дошкольном образовательном учреждении соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников в соответствии действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л. Г., Кемилевой Э. Ф., согласно учебного плана, календарного учебного графика на год, расписания НОД, рабочих программ рассмотренных на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. и утвержденных приказом №173 от 31.08.2022г. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы, индивидуальные маршрутные листы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	85,7 %
Неполная с матерью	7	12,5 %

Неполная с отцом	1	1,8 %
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16,1 %
Два ребенка	19	33,9 %
Три ребенка и более	28	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально – технические условия**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1
- кабинет педагога-психолога /методический кабинет-1.
- кабинет делопроизводителя-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованное творчество, развивающие игры, спорт и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков, мультимедийное оборудование (проектор + ноутбук), музыкальный центр, многофункциональный микрофон, телевизор.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития МБДОУ:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  
- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно- здоровьесберегающих технологий;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дальнейшего повышения эффективности работы наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

### **Оснащение методического кабинета**

В методическом кабинете в наличии имеются:

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;
- Планирование деятельности МБДОУ;
- Организация и руководство образовательной деятельностью МБДОУ;
- Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ.
- Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (мониторинг);
- Периодические издания дошкольного образования;
- Материалы портфолио педагогических работников;

### **Территория МБДОУ**

Территория МБДОУ оборудована участками для прогулок и игр с детьми. На каждом участке имеются тентовые навесы с деревянным покрытием, соответствующим требованиям СанПиН. Оборудование игровых площадок: песочницы, горки, домики. Так же имеются спортивная площадка и цветники.

## **Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

В МБДОУ выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Систематически проводятся проверки надзорными органами по вопросам санитарного состояния, ПБ, ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ своевременно оформляется и ведется необходимая документация по ТБ, ОТ, ПБ. Для обеспечения пожарной безопасности во все помещения детского сада проведена пожарная сигнализация, имеются огнетушители, все запасные выходы функционируют. В МБДОУ все сотрудники под роспись ознакомлены с должностными инструкциями, по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Перед новогодними праздниками проводятся внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. В МБДОУ регулярно проводится административно - общественный контроль за состоянием охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Выявленные замечания и предложения по ОТ и БЖ своевременно устраняются. Воспитателями и заведующим хозяйством ежедневно проводится проверка игровых участков, территории и всех помещений МБДОУ на безопасность, в зимний период осуществляется контроль за температурным режимом в помещениях для организации образовательной деятельности. Работники МБДОУ систематически 1 раз в полгода проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Имеется Паспорт доступности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Таким образом, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории четко планируется и обеспечивается в соответствии с требованиями. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## **Качество и организация питания**

В МБДОУ созданы необходимые условия для питания детей. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Устройство, технологическое оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется «Основное организационное меню». Дети получают качественную и калорийную пищу 4 раза в день. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно - эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, созданной по приказу заведующего с целью осуществления контроля за правильной организацией питания воспитанников. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка: меню с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности и рекомендаций по приготовлению блюд на ужин дома. Меню вывешивают на раздаче и в приемных всех возрастных групп. Также меню размещено на сайте МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» Ежемесячно, согласно программы производственного контроля специалистами территориального отдела по Белогорскому, Советскому и Нижнегорскому районам Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю, проводятся проверки качества продукции с отбором проб, лабораторные исследования пищи. Согласно актов проверок, качество

пищи соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Анализ результатов накопительных ведомостей показывает выполнение норм по основным продуктам питания в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на 77,8 % в остальных группах (от 3 до 7 л) на 79,3%.

### **Психолого-педагогические условия**

Педагогический коллектив МБДОУ создает условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Педагоги уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях, оказывают помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности. Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей строят на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### **IV. Результаты деятельности ДОУ**

**Состояние здоровья детей** Дошкольное образовательное учреждение посещают как полностью здоровые дети, так и воспитанники с ослабленным психосоматическим здоровьем. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году проведено распределение их по группам здоровья:

Всего – 74 человек:

- 1 группа здоровья - 65 человек – 87,84 %
- 2 группа здоровья - 4 человека – 5,4 %
- 3 группа здоровья - 2 человека – 2,7 %
- 4 группа здоровья - 0 человек – 0%
- 5 группа здоровья- 3 человека – 4,05 %

По структуре заболеваний :заболевания ОРВИ 86,98%, инфекционное заболевание (крапивница, острый гастроэнтероколит инфекционный) – 1,18% и другие заболевания составили – 11,83 %

Ежемесячно в МБДОУ проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, результаты обсуждаются на совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости. Для достижения положительных результатов снижения уровня заболеваемости большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах социального партнерства и привлечения их в качестве активных участников воспитательно-оздоровительной работы с детьми. В связи с этим используются разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы, ежегодное участие в муниципальной спартакиаде «Школа здоровья для маленьких крымчан».



## **Результаты мониторинга**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

### **Формы проведения диагностики.**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития освоения образовательных областей.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса  
в МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	Месяц обследования	Средняя(разновозрастная) группа						Подготовительная (разновозрастная) группа						Старшая группа			Младшая разновозрастная группа(1,5 - 4 года)		
		Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная								
		В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%
Всего детей по списку	Октябрь	16	16	16	3	3	3	5	5	5	15	15	15	17	17	17	3	3	3
	Май	17	17	17	3	3	3	5	5	5	15	15	15	17	17	17			
Всего обследуемых детей	Октябрь	16	16	16	3	3	3	5	5	5	15	15	15	16	16	16	1	1	1
	Май	17	17	17	2	2	2	5	5	5	15	15	15	16	16	16			
		В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%
Соц.- коммуникативное развитие	Октябрь	18,8	81,2	-	33,3	66,7	-	80	20	-	73	27	-	-	87,5	12,5	-	100	-
	Май	82,4	17,6	-	-	100	-	100	-	-	87	13	-	56,25	43,75	-	-	33,3	66,7
	Динамика																		
Речевое развитие	Октябрь	18,8	56,3	24,9	-	100	-	40	20	40	7	66	27	6,25	50	43,75	-	100	-
	Май	53	47	-	-	100	-	60	40	-	33	67	-	18,75	75	6,25	-	33,3	66,7
	Динамика																		
Познавательное развитие	Октябрь	12,5	87,5	-	-	66,7	33,3	60	20	20	27	67	6	-	75	25	-	100	-
	Май	53	47	-	-	100	-	60	40	-	60	40	-	18,75	75	6,25	-	33,3	66,7
	Динамика																		
Художественно-эстетич. развитие	Октябрь	12,5	87,5	-	-	66,7	33,3	60	20	20	20	80	-	-	75	25	-	100	-
	Май	59	41	-	-	100	-	80	20	-	47	53	-	25	75	-	-	33,3	66,7
	Динамика																		
Физическое развитие	Октябрь	12,5	87,5	-	-	100	-	60	40	-	40	60	-	-	75	25	-	100	-
	Май	100	-	-	-	100	-	100	-	-	100	-	-	62,5	37,5	-	-	33,3	66,7
	Динамика																		
Итоговый результат	Октябрь	15,02	80	4,98	6,66	80,02	13,32	60	24	16	33,4	60	6,6	1,25	72,5	26,25	-	100	-
	Май	69,48	30,52	-	-	100	-	80	20	-	64	36	-	36,25	61,25	2,5	-	33,3	66,7
	Динамика																		

В результате анализа мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022-2023 учебном году ,была эффективна.

## Результаты изучения уровня готовности в школу за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ была выпускная группа в количестве 20 человек. Проведена диагностика детей, идущих в школу (16 человек) .

Уровни готовности детей к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий	10	64
Средний	6	36
Низкий	-	-
Не готовы к школьному обучению	-	-
<b>Всего детей</b>	<b>16</b>	

На основании анализа данных за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Положительные изменения в развитии интегративных качеств у выпускников дают возможность сделать выводы об эффективности работы воспитателей и специалистов.
2. Дошкольники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми.
3. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей.
4. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.
5. Воспитанники успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и высказывать свою точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.
6. Все дети готовы к обучению в школе.

## Дополнительное образование

С сентября 2022 года в Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Финансирование
Социально-гуманитарная Подготовка к школе	кружок	5-7	36	бюджет

## Организация коррекционно - развивающей работы

В течение года систематически проводились заседания ППк, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления психолого-педагогической коррекционной работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия специалистов.

### Методическая работа

- 1.Обследование детей педагогом-психологом
- 2.Рекомендации педагогам
- 3.Оформление пакета необходимых документов (при необходимости) для прохождения территориальной ПМПк
- 4.Оказание помощи в оформлении и ведении документации по инклюзивному обучению и составление отчётов о проделанной работе.

### Коррекционная работа

В соответствии с утверждённым графиком, организованы индивидуальные коррекционные занятия.

### Участие детей в конкурсах

В течение учебного года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в том числе дистанционно)

### Карта достижений воспитанников МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка»

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров(%от принявших участие в конкурсах)
1	Муниципальный уровень	6	55	21,2
2	Районный уровень	5	20	35
3	Республиканский уровень	1	1	-

В 2022-2023 учебном году был успешно реализован план мероприятий.

В МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» были организованы и проведены следующие выставки и конкурсы:

- выставка поделок из природного материала и овощей «Осень Золотая».
- выставка поделок ««Елочная игрушка»»,
- выставка поделок ко Дню Защитника
- выставка детских поделок в различных техниках «Подарки для бабушек и мам»
- рисунки и поздравительные открытки ко Дню Победы (Фото были размещены в различных группах в соцсетях)
- «Лучший скворечник»

На должном уровне прошли такие мероприятия:

- Утренники «Праздник Осени»,
- концерт «День матери»;

- новогодние утренники; Рождественские праздники. «День защитников Отечества»;
- утренники, посвященные 8 Марта;
- Праздничный досуг «Масленица!»;
- Выпускной бал «Лучше всех»
- День защиты детей
- День любви, семьи и верности и др.

#### **Воспитанники участвовали в районных мероприятиях:**

1. «Весенний звездопад», Дервишев Эмиль – 2 место
2. «Школа здоровья маленьких крымчан»
3. Конкурс Зимняя сказка» - призеры Махсудова Султание -2 место , Вайтова Эдие– 2 место, Чакир Адиле-3 место
4. Конкурс «Наш дом – природа» : Чакир Адиле,Вдовин Алексей – участники конкурса

Воспитанники МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» принимали участие во Всероссийских конкурсах «День Победы», «Бессмертный полк»

#### **Конкурсы для педагогов:**

- 1.Конкурс «Зимняя сказка» - Алясева А.Ю.-2 место, Коваленко О.С.-3 место
2. «Весенний звездопад» - Алясева А.Ю.-2 место

Деятельность коллектива МБДОУ Дрофинский детский сад «Березка» в течение 2022-2023 уч. г. была разнообразной . Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2022 -2023 учебном году проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ.

#### **Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ (родителей, участвующий в опросе- 45 человек)**

<b>ВОПРОС</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>редко/иногда</b>
1.Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	100%	-	-
2.Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	100%	-	-
3.Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной	100%	-	-

работы педагогического коллектива с детьми и семьями?			
4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	-	-
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	2,7%	97,3%	-
6. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	100%	-	-
7. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?	98%	-	2%
8. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	100%	-	-

Анализ результатов опроса родителей свидетельствует об удовлетворенности работой ДОУ.

В течение года родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в уголках и на сайте ДОУ.

#### **V. Кадровый потенциал**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 человек. 6 педагогов соответствуют требованиям профстандарта, 1 педагог- обучается в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика»

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 7 педагогов.

**Таблица «Стаж педагогической работы»**

Уровень образования	2022-2023 уч.г.	Что составило %
До 5 лет	2	28,6
От 5 до 15 лет	4	57,1
Более 15 лет	1	14,3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансово – экономическая деятельность в МБДОУ соответствует современным требованиям. Финансирование осуществляется из источников республиканского бюджета – в виде субвенций, субсидий; муниципального бюджета, финансирования; родительской платы.

По результатам анализа финансово-экономического обеспечения МБДОУ за последний год:

- поступление средств из республиканского бюджета на 73 детей;
- финансирование расходов на организацию питания производится за счет бюджетных ассигнований;
- финансирование оплаты труда работников ДОУ осуществляется за счет средств республиканского бюджета;
- обслуживание здания и территории ДОУ осуществлялось за счет средств местного бюджета;

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. По результатам анализа качества выполнения муниципального задания:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными за год стабильно и равномерно и составляет в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на 77,8%, в остальных группах (от 3 до 7 л) на 79,3 %

деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: размещение информационных буклетов, статей, памяток на стендах в группах, на общих стендах, на официальном сайте МБДОУ.