

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района Республики Крым

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (далее – РППС) создается в соответствии с ФГОС ДО. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду. РППС в соответствии с ФГОС ДО должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, побуждать дошкольников к деятельности, развивать воображение и самостоятельность. Должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Основой при организации образовательного процесса в Детском саду выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. РППС нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства.

В детском саду созданы комфортные безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. Здание детского сада имеет два этажа. Младшая возрастная группа находится на первом этаже, средняя группы и старшие находятся на втором этаже.

Педагоги нашего детского сада стремятся максимально обеспечить образовательное пространство. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений, оформлению холлов и коридоров, лестничных проемов. Были оформлены информационные, познавательно-развивающие стенды, доска достижений Детского сада, выставки творческих работ воспитанников и педагогов.

Образовательная среда нашего детского сада включает в себя:

Музыкальный зал совмещенный со спортивным, предназначенный для проведения занятий музыкально-эстетического цикла, праздников и развлечений. Музыкальный зал детского сада эстетически оформлен, оснащен музыкальными инструментами пианино, детскими музыкальными инструментами, имеется достаточное количество атрибутов. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия.

Сформирована развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале для физкультурных занятий, спортивных досугов. Имеются спортивный инвентарь, шведские стенки, необходимый для того, чтобы обеспечить двигательную активность воспитанников.

Методический кабинет совмещенный с кабинетом заведующего, где собран весь необходимый материал для реализации задач ООП ДО. Кроме учебно-методического материала имеется так же технические средства обучения. Систематическое использование современных и традиционных технических средств позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования. Методический кабинет детского сада используется для проведения организационно-методических мероприятий с педагогами и родителями.

В учреждении 4 группы. Каждое групповое помещения состоит из: приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты. В приемной размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания.

Информационные стенды для родителей (законных представителей воспитанников): «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка работ воспитанников.), «Для вас

родители» - информационный стенд с режимом работы детского сада и группы, расписанием деятельности, рекомендации специалистов, объявления. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов.

В МБДОУ РППС организуется таким образом, чтобы каждый ребенок мог себе найти занятия по интересам. Для того чтобы сделать процесс создания развивающей среды осознанным и последовательным, педагогический коллектив МБДОУ Дрофинский детский сад «Берёзка» **ориентируется на следующий алгоритм:**

1-й шаг - сформулировать цели и задачи работы на основе анализа основной образовательной программы и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Педагоги каждой возрастной группы анализирует соответствие развивающей среды группового помещения требованиям ФГОС ДО, задачам реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

2-й шаг - определить игровое и дидактическое оборудование для решения образовательных задач и учебно-методические пособия для эффективной работы с воспитанниками.

Педагоги, ориентируясь на программные задачи и содержание образовательной работы с детьми определенного возраста составляют список:

- учебно-методических пособий;
- игр и игровых материалов для самостоятельной детской деятельности;
- специального оборудования для разных видов детской деятельности.

3-й шаг - определить дополнительное оборудование.

Педагоги составляют список дополнительного оборудования. Оно необходимо для того, чтобы разместить игровой материал учебно-методические пособия и обеспечить режимные моменты. Это столы, стулья, стеллажи, полки, контейнеры для игрушек и т. д.

Кроме того, на этом этапе педагоги намечают, чем пополнить развивающую среду группы ближайшее время, если в этом будет необходимость.

4-й шаг - определить, как разместить оборудование в игровой комнате и дополнительных помещении группы.

На этом этапе воспитатели следуют принципу не жесткого центрирования, а предусматривают способы выделения игровых зон.

Принцип трансформируемости в группах реализуется при помощи изменемости среды, в зависимости от возрастных особенностей детей. Все части пространства групп, обладают возможностью изменяться, имеют подвижные, трансформируемые границы. Столы, стулья, мягкая мебель, оборудование (ширмы в группах, игровые контейнеры, и прочее), легко перемещаются, что позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей.

Полифункциональность Имеется достаточная возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, детской мебели, ширм, имеются в наличии полифункциональные предметы, конструктор, которые используются в разных видах детской активности, кукольный театр и прочее.

Вариативность среды в группах реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и прочего), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации. Происходит постоянное обновление новыми предметами, игровыми материалами, согласно тематической недели, что позволяет стимулировать коммуникативную, исследовательскую, познавательную, игровую, музыкально – художественную, трудовую, двигательную деятельность детей.

Доступность РППС групп обеспечена свободным доступом воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивают детям возможность свободно заниматься различными видами деятельности. Игрушки и игровой материал размещены таким образом,

чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место, для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, контейнеры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Создали условия в группе и в раздевалке для выставки продуктов детского творчества. Каждый ребенок имеет право выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость.

Педагоги ДОО моделируют развивающую предметно-развивающую среду, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в том числе **детей с ОВЗ** в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечивают свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Безопасность РППС реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Мебель в группах Детского сада изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

РППС в группах и Детского сада предоставляет все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей. При построении среды педагогами учтены факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия детей, дизайна. РППС способствуют созданию оптимальных условий для развития ребенка, его социально-эмоционального благополучия и адаптации в социуме взрослых и сверстников. Педагоги владеют необходимыми знаниями, которые позволяют им грамотно формировать РППС группы, знают требования ФГОС ДО, определения среды, ее возможности, принципы построения.

В группах созданы следующие центры детской активности:

1). **Книжный уголок.** Основные задачи книжного центра: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. В книжном центре собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Уголок играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе.

2). **Центр природы.** Основные задачи центра природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами. Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей.

3). **Центр строительных игр.** Основные задачи центра строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. Основное содержание центра представляют строительный (крупный и мелкий) материал, конструкторы, схемы для конструирования.

4). **Центр сюжетно-ролевых игр.** Задачи центра сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» подобраны тематические коллекции игрушек,

необходимые атрибуты. Часть атрибутов для игр расположена на передвижных этажерках, которые имеют несколько назначений. Атрибуты игры «Больница», используются для игры «Аптека», атрибуты игры «Магазин», используются для игры «Кафе» и другие.

5). **Музыкальный центр.** Задачи музыкального центра: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Основное содержание центра представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, детские музыкальные инструменты.

6). **Центр театрализации.** Задачи центра театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. В центре собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра.

7). **Центр детского творчества.** Задачи центра детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек, так и мальчиков (трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин, все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации).

8). **Физкультурно-оздоровительный центр.** Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей. В центре собран физкультурный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

9). **Центр ПДД** Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге. Под руководством воспитателей групп проходит целенаправленное формирование основ правил безопасного поведения на дорогах, Основное содержание центра представляют альбомы, игры, плакаты, художественная литература, макеты улиц, домов, дорожные знаки, атрибуты.

10). **Патриотические уголки**, где расположена символика страны и Республики Крым

На территории детского сада имеются большие цветники. На прогулочных участках имеются цветочные клумбы, созданные сотрудниками Детского сада и детьми. Здесь дети приучаются к труду: поливают клумбы, ухаживают за растениями.

Физкультурно-спортивная зона:

Важная часть территории детского сада. Она представлена спортивной площадкой.

На прогулочных участках имеются различные спортивные комплексы.

Игровые площадки

Больше всего времени дети проводят на игровых площадках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют, наблюдают. Игровые площадки оборудованы песочницами, горками, домиками, соответствующими росту детей. На каждой игровой площадке имеется крытый павильон и деревянным полом.

15.06.2023 г

Заведующий МБДОУ

Воробьева Э.Р.