

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Дрофинский детский  
сад «Берёзка»  
Воробьёва Э.Р.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2022 г.

## **План работы ППк на 2022-2023 учебный год**

- 1.Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.**
- 2.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин,**
- 3.Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в ДОУ**
- 4.Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.**
- 5.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.**
- 6.Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка.**
- 7.Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.**

№п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
<u>1</u>	<p><b><u>Заседание 1</u></b>  <b>Организационное заседание</b>  <i>Тема:</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»</p> <p><i>Предварительная работа:</i>  — сбор информации о детях группы риска;  -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p><i>План проведения:</i>  1.Рассмотрение результатов мониторинга  2. Итоги адаптации.  3.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска</p>	ноябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Педагог-психолог</p>	Протокол
<u>2</u>	<p><b><u>Заседание 2</u></b>  <i>Тема:</i> «Промежуточный анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»</p> <p><i>Предварительная работа</i>  -Проведение обследования детей специалистами ППк  -Оформление результатов диагностики</p> <p><i>План проведения:</i>  1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ</p>	февраль	<p>Председатель ППк</p> <p>Педагог-психолог</p>	Протокол

	<p>2.Определение дальнейшего направления комплексной коррекционной-развивающей помощи детям с ОВЗ</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению, определение детей «группы риска»</p> <p>4. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей</p>		Педагог-психолог,	
<b><u>3</u></b>	<p><b><u>Заседание 3</u></b></p> <p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p><i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам</li> <li>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики детей, получающих психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>-Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, находящихся в «группе риска»</li> <li>-Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе</li> <li>4. Формирование коллегиальных заключений</li> </ol>	май	<p>Председатель ППк</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики</p>