

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дрофинский детский сад «Берёзка» Нижнегорского района республики Крым**

**Аналитическая справка по качеству содержания образовательной деятельности в ДООУ
с учетом реализации ОО ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год**

В Детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в ходе педагогической диагностики, с целью оценки эффективности педагогических действий, качества образования воспитанников и дальнейшего планирования педагогической деятельности. Оценка индивидуального развития детей проводится в начале и в конце учебного года преимущественно в форме наблюдений за формированием ключевых характеристик развития ребенка. Воспитанники не сравниваются с другими детьми по уровню развития. Данная оценка позволяет педагогу фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, а общая картина по группе выявляет сформированность ключевых характеристик (основных параметров) развития и освоения Образовательной программы на конкретном возрастном этапе и используется педагогом для оптимизации образовательной работы с группой, а так же позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании для дальнейшей корректировки способов взаимодействия с данными детьми и построения индивидуальной траектории развития (индивидуального образовательного маршрута).

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы»:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- диагностика;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Группа детей до 3-х лет не оценивается.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Анализ показателей освоения программного материала **по всем образовательным областям** показал положительную динамику.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за учебный год являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Заведующий МБДОУ
Дрофинский детский сад «Берёзка»

Воробьева Э.Р.

